

Справка

от 27.10 2017

О состоянии преподавания информатики и ИКТ

В соответствии с годовым планом работы школы на 2017-2018 учебный год в период с 09.10 по 20.10 была проведена проверка состояния преподавания информатики и ИКТ.

Цель проверки: изучить состояние преподавания информатики и ИКТ.

Методы контроля: посещение уроков, проверка документации, собеседование с учителями.

Информатику и ИКТ преподают два учителя :

- **Добржанская Елена Анатольевна**- образование высшее, стаж работы 14 лет, высшая квалификационная категория;
- **Попова Марина Александровна**- образование высшее, стаж работы 14 лет, высшая квалификационная категория.

Календарно-тематическое планирование по информатике во всех классах составлено в соответствии с рабочими программами, утвержденными решением педсовета школы (протокол №1 от 31.08.2017) и рассчитано на то количество часов, которое предусмотрено учебным планом школы на 2017/2018 учебный год:

- 7 классы- 1 час в неделю ;
- 8 классы-1 час в неделю;
- 9 классы- 2 часа в неделю;
- 10-11 классы- 1 час в неделю

В школе решён вопрос непрерывности обучения информатике с 5 по 11 класс. Учебным планом школы предусмотрен факультатив в 5-ых классах, внеурочная деятельность «Скретч для всех» в 6 классах, «Информатика» в 7 классах, « Компьютерная графика» в 8 классах.

Содержание рабочих программ по информатике соответствует требованиям, прописанным в Положении о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, факультативов (локально- нормативный акт № 43)

Преподавание информатики в **7 классах** осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»).

В **8-11 классах** информатика преподается в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (в ред. приказа от 23.06.2015 №609) «Об утверждении федерального компонента государственных

образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Используемые учебники:

7 класс	Учебник для 7 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – 2-е изд., – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
8 класс	Учебник для 7 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – 2-е изд., – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
9 класс	1. Информатика: учебник для 8 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – 2-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 2. Информатика: учебник для 9 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014,
10 класс	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
11 класс	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

Обучение в школе проходит по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ:

- авторская программа курса «Информатика и ИКТ» 7- 9 класс (авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.;
- программа для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин.-2-е изд. – М. :БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.»)
- авторская программа курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов, базовый уровень, авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К.
- авторская программа элективного курса «Создаем школьный сайт в Интернете», разработанной Монаховым М.Ю. и Ворониным А.А. (Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н.Бородин. – 4-е изд.М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010) ,
- авторская программа элективного курса д.п.н А.В.Хуторского и к.ф-м.н. А.П.Орешко «Технология создания сайтов» (одобренная Министерством образования РФ)
- авторская программа курса «Информатика и ИКТ» для 5-6 классов Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой («Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин.-2-е изд. . – М. :БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.».)
- программы «Компьютерные игры внутри» Барышевой Т.В., «Программирование в Скретче» для основной школы Бочкала А.Е., «Создаём игры вместе» Чепасова П.А.

- авторская программа Л.А. Залоговой элективного курса «Компьютерная графика» («Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин.-2-е изд. . – М. :БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.».)

В ходе обучения информатике решаются следующие задачи:

-развиваются общеучебные навыки, коммуникативные умения и элементы информационной культуры, т.е. умение работать с информацией(осуществлять её сбор, хранение, обработку и передачу и т.д.)

-формируется умение описывать объекты реальной действительности, т.е. представлять информацию о них различными способами(в виде чисел, текста, рисунка, таблицы)

-формируются начальные навыки использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения учебных и практических задач.

При изучении курса «Информатика» в 7 классе в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

Предметные результаты:

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.
2. Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах.
3. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе, развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической.
4. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

5. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Проверка классных журналов показала, что оценки за проведенные контрольные и практические работы выставлены своевременно всем ученикам, присутствовавшим на уроке. Накопляемость текущих оценок хорошая. Все итоговые оценки за первую четверть выставлены объективно. Записи в журналах (электронном и бумажном) идентичны.

В ходе проверки были посещены следующие уроки:

№	Дата	Класс	Учитель	Тема урока
1	09.10.2017	9-В	Добржанская Е.А.	Зачёт по теме «Управление и алгоритмы».
2	09.10.2017	5Б	Добржанская Е.А.	Хранение информации. Практическая работа №3 «Создаем и сохраняем файлы». ТБ
3	09.10.2017	5Г	Добржанская Е.А.	Хранение информации. Практическая работа №3 «Создаем и сохраняем файлы». ТБ
4	09.10.2017	7А	Добржанская Е.А.	Измерение информации. Зачет по теории.
5	10.10.2017	10А	Добржанская Е.А.	Практическая работа № 2 «Программирование логических выражений»
6	10.10.2017	8Б	Добржанская Е.А.	Закраска рисунков. Виды заливок. Практикум № 3«Закраска рисунков».
7	11.10.2017	8А	Добржанская Е.А.	Закраска рисунков. Виды заливок. Практикум № 3«Закраска рисунков».
8	13.10.2017	8В	Добржанская Е.А.	Закраска рисунков. Виды заливок. Практикум № 3«Закраска рисунков».
9	13.10.2017	10Б	Добржанская Е.А.	Практическая работа № 2 «Программирование логических выражений»
10	16.10.2017	8А	Попова М.А.	Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти»
11	16.10.2017	7А	Попова М.А.	Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти
12	16.10.2017	7Б	Попова М.А.	Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти
13	18.10.2017	9А	Попова М.А.	ТБ. ПР №7 «Работа с готовыми программами на языке Паскаль: отладка, выполнение, тестирование

14	18.10.2017	9Б	Попова М.А.	ТБ. ПР №7 «Работа с готовыми программами на языке Паскаль: отладка, выполнение, тестирование
15	19.10.2017	11А	Попова М.А.	Создание форм. ТБ. ПР №5 «Расширение базы данных «Приемная комиссия». Работа с формой
16	20.10.2017	11Б	Попова М.А.	Создание форм. ТБ. ПР №5 «Расширение базы данных «Приемная комиссия». Работа с формой

На уроках **Добржанской Е.А.** чётко ставятся образовательные и развивающие цели, обеспечивается мотивация.

Методы, отбираемые учителем, оптимально подобраны под содержание дидактической задачи.

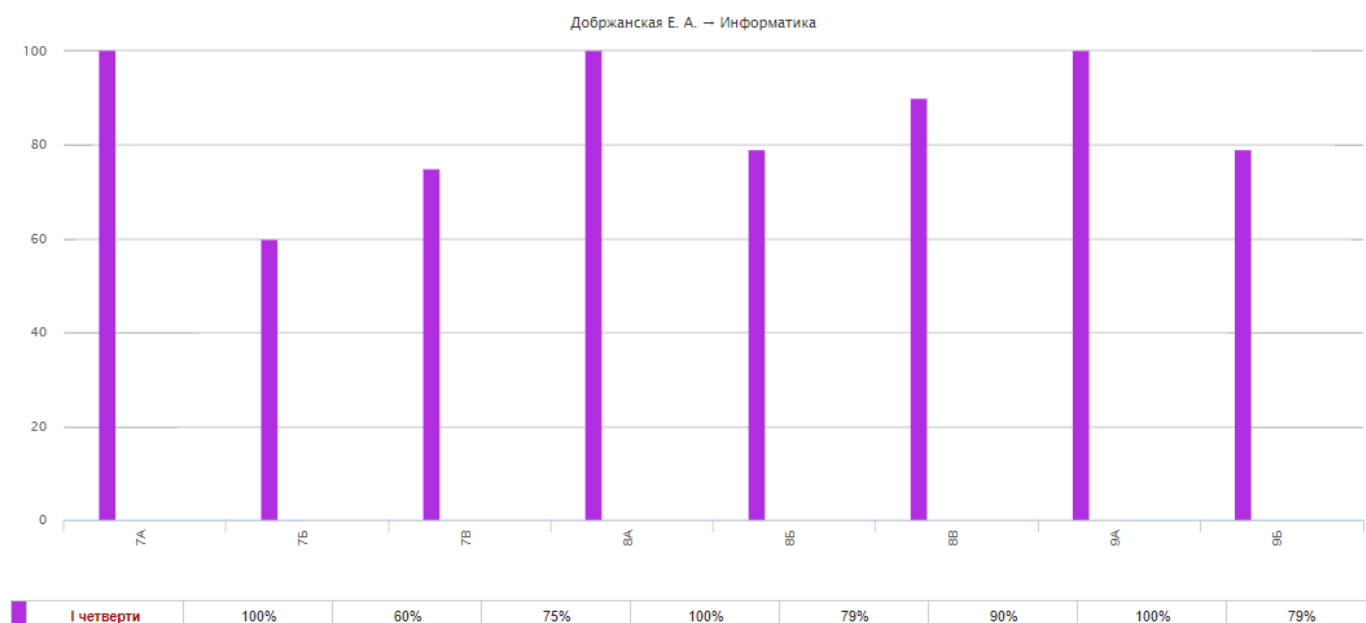
В ходе каждого урока повторяется теоретический материал. На уроках изучения нового активно используется связь с ранее изученным, с жизнью, осуществляются межпредметные связи, используется наглядность и демонстрационный материал, что создает условия для успешного усвоения знаний и умения их использовать в жизни, при выполнении практических работ.

На уроках учитель использует различные виды деятельности: чтение текста, выполнение заданий и упражнений в рабочей тетради, работа с компьютером, словарная работа, контрольный опрос, итоговое тестирование, эвристическая беседа, разбор домашнего задания, физкультминутки, проблемные задания, задания, формирующие у учащихся самостоятельно пополнять свои знания, навыки работы со схемами, графиками. Для успешного восприятия материала и умения применять его учитель использует разные типы уроков.

Результаты успеваемости в 1 четверти 2017/2018 учебного года:

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, %
ИНФОРМАТИКА									
Добржанская Е. А.	7А	16	12	4	0	0	0	100	100
	7Б	15	4	9	2	0	0	100	87
	7В	15	7	8	0	0	0	100	100
	8А	13	9	4	0	0	0	100	100
	8Б	13	6	4	3	0	0	100	77
	8В	13	5	7	1	0	0	100	92
	9А	13	4	9	0	0	0	100	100
	9Б	14	3	6	5	0	0	100	64
	9В	14	7	7	0	0	0	100	100
	Средняя:	—	—	—	—	—	—	100	91

Таким образом, качество знаний учащихся составляет:



Структура и тип уроков **Поповой М.А.** полностью соответствуют цели и задачам . Учебный материал соответствует программе. Достигается реализация основной дидактической цели . Учитель владеет различными методами обучения: эвристической беседой, поисковым, исследовательским.

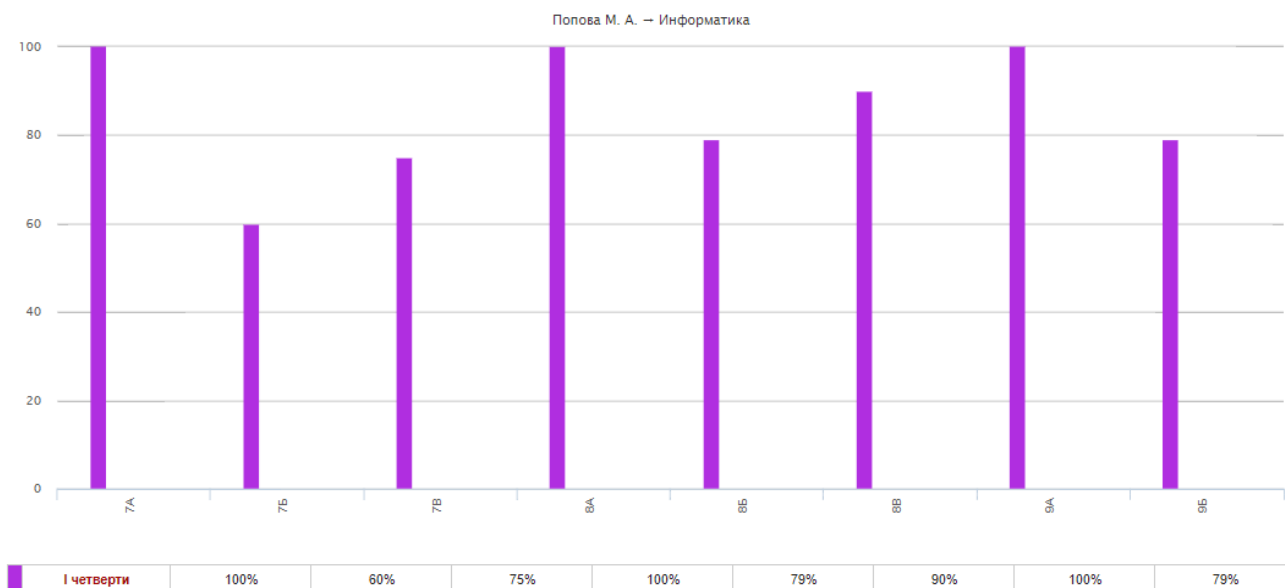
В устных вопросах и практических заданиях использованы средства развития творческого мышления (элементы проблемности, анализа, сравнения).

Самостоятельная работа учащихся показала умение учащихся выделять существенные признаки основных понятий, конкретизировать их, проявилась заинтересованность и активность учащихся.

Результаты успеваемости за 1 четверть 2017-2018 учебного года:

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, %
ИНФОРМАТИКА									
Попова М. А.	7А	16	14	2	0	0	0	100	100
	7Б	15	3	6	6	0	0	100	60
	7В	16	6	6	4	0	0	100	75
	8А	12	4	8	0	0	0	100	100
	8Б	14	5	6	3	0	0	100	79
	8В	10	5	4	0	1	0	90	90
	9А	13	7	6	0	0	0	100	100
	9Б	14	2	9	3	0	0	100	79
	9В	15	1	14	0	0	0	100	100
	Средняя:	—	—	—	—	—	—	99	87

Качество знаний составляет:



Таким образом, посещенные уроки информатики показали, что учителя **Добржанская Е.А.** и **Попова М.А.** владеют методикой построения современных занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. Требования, предъявленные учителями, едины, и учащимися в основном выполняются.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Учителя постоянно следят за выполнением санитарно-гигиенических норм и выполнением техники безопасности в кабинете информатики.

Анализ работы с одаренными учащимися:

Участие в олимпиадах по информатике и ИКТ

2016-2017 уч.г.

Школьный этап

11 класс (максимальное количество баллов – 300)

№	Ф.И.О. участника	Класс	Общее кол-во баллов	место	Ф.И.О. учителя
1.	Алексанов Евгений Николаевич	11-А	300	1	Добржанская Е.А
2.	Добржанский Андрей Владиславович	11-А	300	1	Добржанская Е.А

10 класс (максимальное количество баллов – 300)

№	Ф.И.О. участника	Класс	Общее кол-во баллов	место	Ф.И.О. учителя
1.	Маринин Игорь Игоревич	10-Б	300	1	Добржанская
2.	Кулакова Валерия Анатольевна	10-А	230	2	Добржанская

9 класс (максимальное количество баллов – 300)

№	Ф.И.О. участника	Класс	Общее кол-во баллов	место	Ф.И.О. учителя
1.	Усеинов Темур Эрнистович	9-А	90	1	Добржанская Е.А
2.	Тунгулин Андрей Андреевич	9-Б	90	1	Добржанская Е.А
3.	Кабачек Анастасия Андреевна	9-В	50	2	Попова И.А.

8 класс (максимальное количество баллов – 200)

№	Ф.И.О. участника	Класс	Общее кол-во баллов	место	Ф.И.О. учителя
1.	Крылов Даниил Витальевич	8-А	100	1	Добржанская Е.А

7 класс (максимальное количество баллов – 200)

№	Ф.И.О. участника	Класс	Общее кол-во баллов	место	Ф.И.О. учителя
1.	Попов Илья Александрович	7-А	100	1	Добржанская Е.А,
2.	Орешко Марина Андреевна	7-А	70	2	Добржанская Е.А

6 класс (максимальное количество баллов – 150)

№	Ф.И.О. участника	Класс	Общее кол-во баллов	место	Ф.И.О. учителя
1.	Федченко Кирилл Владимирович	6-А	120	1	Добржанская Е.А
2.	Лизунова Наталья Артемовна	6-А	100	2	Добржанская Е.А

6 класс (максимальное количество баллов – 150)

№	Ф.И.О. участника	Класс		место	Ф.И.О. учителя
---	------------------	-------	--	-------	----------------

			Общее кол-во баллов		
1.	Елисеева Карина Вадимовна	5-А	125	1	Добржанская Е.А
2.	Кравчук Злата Александровна	5-А	85	2	Добржанская Е.А
3.	Быданова Виктория Сергеевна	5-Б	85	2	Добржанская Е.А
4.	Колбаса Алиса Витальевна	5-А	80	3	Добржанская Е.А
5.	Бейфер Наталья Леонидовна	5-А	80	3	Добржанская Е.А
6.	Филин Никита Александрович	5-Б	80	3	Добржанская Е.А

Муниципальный этап

(максимальное количество баллов – 500)

№	Ф.И.О. участника	Класс	Общее кол-во баллов	Место в общем рейтинге среди учащихся 7-11 классов	Статус	Ф.И.О. учителя
1.	Добржанский Андрей	11-А	226	1	участник	Добржанская
2.	Алексанов Евгений	11-А	128	3	участник	Добржанская
3.	Крылов Даниил	8-А	87	8	участник	Добржанская
4.	Усеинов Темур	9-А	80	9	участник	Добржанская
5.	Попов Илья	7-А	50	10	участник	Попова М.А.
6.	Кулакова Валерия	10-А	31	13	участник	Добржанская

Республиканский этап

№	Ф.И.О. участника	Класс	Общее кол-во баллов	Место в общем рейтинге среди учащихся 8-11 классов (из 70 человек)	Статус	Ф.И.О. учителя
1.	Алексанов Евгений	11-А	100	27	участник	Добржанская
2.	Добржанский Андрей	11-А	26	41	участник	Добржанская

Участие в МАН «Искатель»

олимпиадах по информатике и ИКТ

Алексанов Евгений (11-А) – дч, 1 место на муниципальном этапе, участие в республиканском этапе (получено звание дч).

Участие в олимпиадах, конкурсах

№	Олимпиада, конкурс	Ф.И. ученика	Класс	Результат
1.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» (IV сезон)	Добржанский Андрей	11-А	диплом степени 3
		Маринин Игорь	10-Б	диплом степени 2
		Кулакова Валерия	10-А	диплом степени 2
		Полякова Ирина	10-А	сертификат
		Усеинов Темур	9-А	сертификат
		Поджарова Аурика	8-В	сертификат
2.	Дистанционная олимпиада по информатике «Октябрь 2016» в рамках международного проекта VIDEOUROKI.NET	Алексанов Евгений	11-А	сертификат
		Добржанский Андрей	11-А	сертификат
		Кулакова Валерия	10-А	диплом степени 1
		Крылов Даниил	8-А	диплом степени 2
		Лавров Иван	8-А	сертификат
		Съедин Никита	8-Б	диплом степени 2
		Бочарова Елизавета	6-А	сертификат
		Федченко Кирилл	6-А	диплом степени 1
3.	III Открытый республиканском конкурс компьютерных проектов «КИТ-2016»	Алексанов Евгений	11-А	Призер (диплом за II место)
		Усеинов Темур	9-А	Победитель (диплом за I место)
4.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	Алексанов Евгений	11-А	диплом степени 2

	(V сезон)	Добржанский Андрей	11-А	диплом степени	2
		Тунгулин Андрей	9-Б	диплом степени	3
		Крылов Даниил	8-А	диплом степени	1
		Маринин Игорь	10-Б	сертификат	
		Кулакова Валерия	10-А	сертификат	
5.	Республиканский конкурс «Лимон»	Попов Илья	7-А	55 баллов	
		Копейка Никита	7-А	47 баллов	
		Дмитренко Дарья	7-А	43 балла	
6.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» (VI сезон)	Алексанов Евгений	11-А	диплом степени	1
		Добржанский Андрей	11-А	диплом степени	1
		Кулакова Валерия	10-А	диплом степени	2
		Маринин Игорь	10-Б	диплом степени	2
		Усеинов Темур	9-А	диплом степени	2
		Тунгулин Андрей	9-Б	участие	
		Крылов Даниил	8-А	диплом степени	2
		Лавров Иван		сертификат	

2017- 2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады по информатике участвовало 37 учащихся. Победителями и призерами стали 22 учащихся.

Учителя информатики в течение 2016-2017 учебного года усовершенствовали информационное обеспечение (сайт) и продолжают работу в этом направлении в 2017-2018 учебном году:

- обновлен информационный стенд «Готовимся к ГИА по информатике и ИКТ»;
- Создан новый сайт МО учителей точных наук;
- созданы и регулярно пополняются дистанционные курсы для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ по информатике и ИКТ;

- Продолжена разработка дидактического, раздаточного материала для учащихся 3-11 классов;
- Продолжены разработка презентаций к поурочному планированию для учащихся 3-11 классов.
- Обновлен курс «Лимон» - тестовые задания по информатике для конкурса «Лимон» и др.

Выводы :

1. Уровень квалификации, профессионализм учителей информатики **Поповой М.А.** и **Добржанской Е.А.** соответствуют целям и задачам изучения информатики и позволяют реализовывать в полном объеме учебный план и программы.
2. Содержание, уровень обученности и подготовка учащихся по информатике соответствуют требованиям государственного стандарта и находятся на допустимом и оптимальном уровнях.
3. Недостаточное количество учащихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью
4. Недостаточно результативное выступление на региональном этапе Всероссийской олимпиады по информатике.
5. Недостаточная активность учителей **Поповой М.А.** и **Добржанской Е.А.** в конкурсах профессионального мастерства

Рекомендации:

1. Учителям информатики Поповой М.А. и Добржанской Е.А.:

- Систематически организовывать работу с учащимися по развитию познавательных интересов, способностей, логического мышления
- Разнообразить методические приёмы контроля ЗУН, особое внимание уделить тестовым заданиям в формате ЕГЭ и ОГЭ
- Добиваться организации учебного процесса на более высоком уровне самостоятельности учащихся, отойти от повсеместного репродуктивного уровня закрепления материала и проверки знаний.
- Продолжить внеклассную работу по предмету, принимать активное участие в неделях творчества учащихся, семинарах и ученических конференциях.
- Усилить подготовку учащихся к защите научно- исследовательских работ, олимпиадам.
- Более активно реализовывать свой творческий потенциал, участвуя в профессиональных конкурсах.
- Публиковать свои методические материалы в научно-методических изданиях, на сайте школы.

7. Руководителю МО учителей точных наук Зуб Л.В.:

- Заслушать материалы справки на заседании МО.
- Активнее использовать творческий потенциал учителей информатики в конкурсах профессионального мастерства

Заместитель директора по УР



А.А.Гоморова